

Evaluación Estratégica de Resultados a los Fondos Federales del Ramo 33

Partida 1: FAM-AS, FASSA, FASP, FAIS [2022, 2023
y primer trimestre de 2024]

Partida 2: FAETA, FAFEF, FAM.IE, FONE [2022, 2023
y primer trimestre de 2024]

ANEXO

INFORME DE RESULTADOS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS EMPLEADAS EN LA EVALUACIÓN

Ficha documental del Informe Final de Evaluación

Créditos	
Nombre de la evaluación:	Evaluación Estratégica de Resultados a los Fondos Federales del Ramo 33 Partida 1: FAM-AS, FASSA, FASP, FAIS [2022, 2023 y primer trimestre de 2024] Partida 2: FAETA, FAFEF, FAM.IE, FONE [2022, 2023 y primer trimestre de 2024]
Tipo de evaluación:	Estratégica de Resultados
Año del ejercicio evaluado:	2022, 2023 y primer trimestre de 2024
Programa anual de evaluación:	2024
Fecha de publicación:	14 de agosto 2024
Entidad evaluadora:	Numera, S.C.
Investigador principal:	Mtro. Fernando Mellado Meza – Director Adjunto de Numera, S.C.
Equipo de investigación:	Lic. Juan Mario Fenech Reynoso – Director General de Numera S.C. Staff de Procesamiento y Análisis de Datos

|

Objetivo del Taller Participativo de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones

El objetivo del taller fue analizar los hallazgos del estudio de manera participativa, con el fin de aplicar esta técnica, se organizaron sesiones de trabajo que involucraron a los enlaces y ejecutores del Fondo. Durante el taller, se presentaron los hallazgos de la evaluación, los cuales fueron analizados y dialogados de manera conjunta.

La participación de las personas gestoras y enlaces de los Fondos permitió el análisis de los resultados, brindando retroalimentación directa y contribuyendo a la construcción de las recomendaciones. En ese sentido, el taller permitió la apropiación del estudio, generando un análisis pertinente sobre la relevancia, utilidad y claridad de los hallazgos, así como de recomendaciones que favorecieran su adopción e implementación.

Precisiones del taller participativo

- Abordó los hallazgos de la evaluación mediante técnicas lúdicas y de contenido, mediante juegos y dinámicas que permitieron alcanzar temas complejos de manera participativa y con base en evidencias.
- En estas dinámicas y juegos, las personas participantes pasaron a representar su propio papel, ‘jugando en serio’.
- Los actores compartieron experiencias y conocimientos, ideas y expectativas, que enriquecieron el ejercicio mediante el diálogo.

Tabla 1. Especificaciones sobre la técnica de Sesiones Participativas Grupales

Especificaciones sobre la aplicación del Talleres Participativos	
Fuentes de información:	Directas. <ul style="list-style-type: none"> • Responsables y actores clave. • Resultados, hallazgos y conclusiones.
Tiempo de realización:	30 y 31 de julio de 2024 [Presencial] 30 de julio de 2024: FAM-AS, FASSA, FASP, FAIS 31 de julio de 2024: FAETA, FAFEF, FAM.IE, FONE
Tipo de enfoque analítico:	Predominantemente cualitativo. Análisis inductivo de lo particular a lo general [de los datos a las generalizaciones — no estadísticas— y la teoría] (Sampieri, Collado, & Lucio, 2010, pág. 11).
Tipo de análisis:	Descriptivo a través de la inducción analítica de datos en forma de texto y documentos (Universidad de Valencia , 2018).

Especificaciones sobre la aplicación del Talleres Participativos

Estrategia de Sistematización de datos

La información derivada del análisis será revisada, codificada y procesada para su integración. Para el procesamiento de los datos se realizarán ejercicios por software [Atlas.ti y/o SPSS].

Elaboración propia.

Imagen 1. Actores participantes en el Taller de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones.



Fuente: Taller de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones (Partida 1 y 2, 2024).

Técnicas participativas empleadas en el estudio

Durante el taller, se utilizaron diversas técnicas participativas con el objetivo de involucrar activamente a los participantes en el análisis de los hallazgos de la

evaluación y en la construcción conjunta de recomendaciones. Estas técnicas fomentaron un ambiente colaborativo, facilitando el diálogo, el intercambio de ideas y la apropiación de los resultados y recomendaciones. A continuación, se describen las principales dinámicas empleadas:

1. Presentación e Integración de Grupos

Esta dinámica inicial tuvo como propósito romper el hielo y promover la integración de los actores en un entorno horizontal, fomentando el piso parejo entre las personas ejecutoras de los Fondos, gestoras y facilitadoras del proceso evaluativo. Mediante un ejercicio de agrupación por colores, los asistentes se presentaron y compartieron sus compromisos con el taller. Esta actividad permitió que los miembros se conocieran mejor y se generara un ambiente propicio para la participación.

Imagen 2. Dinámica de presentación de los participantes



Fuente: Taller de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones (Partida 1 y 2, 2024).

2. Recorre y Evalúa: Juego de Análisis de Hallazgos

En esta actividad, las personas participantes se organizaron en equipos constituidos por cada FAF y, a través de un juego de tablero, analizaron los hallazgos de la evaluación. Las reglas del juego promovieron el trabajo en equipo, donde los participantes debían dialogar y consensuar sobre la claridad, relevancia y utilidad de cada hallazgo, el cual daba paso a un escenario propicio para la identificación de áreas de mejora. Las decisiones del grupo fueron registradas y, en caso de no estar de acuerdo con algún hallazgo, se proporcionó retroalimentación para mejorarlo. Este enfoque lúdico permitió profundizar en el análisis de manera estructurada y participativa.

Figura 1. Tablero “Recorre y Evalúa”

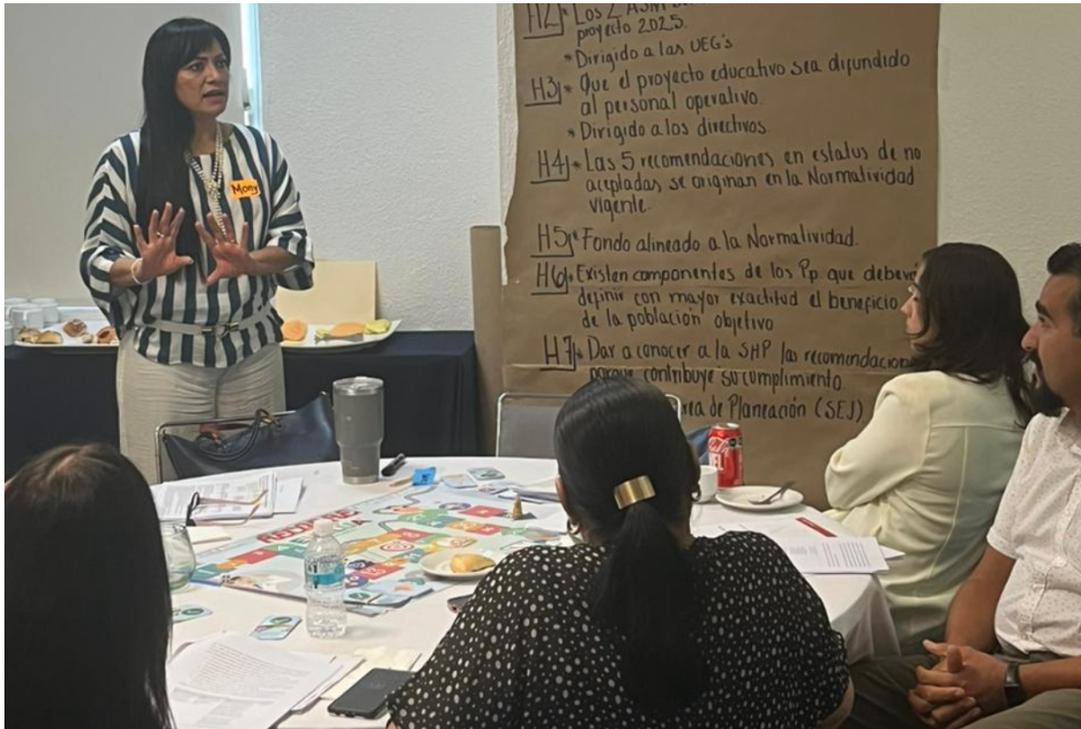


Fuente: Juego de análisis de hallazgos “Recorre y Evalúa”. Diseñado por Fernando Mellado Meza para el Taller Participativo de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones de la Evaluación Estratégica de Resultados de los FAF del Ramo 33 en Jalisco (Partida 1 y 2, 2024).

3. Construyendo Soluciones: Elaboración de Recomendaciones Participativas

Una vez analizados los hallazgos, se llevó a cabo una lluvia de ideas en la que los equipos propusieron recomendaciones teniendo como marco el diálogo colaborativo. Las ideas se anotaron en un rotafolio, y posteriormente se analizaron y sintetizaron en recomendaciones consensuadas. Este proceso permitió asegurar que las recomendaciones fueran factibles, realistas y priorizadas, considerando las limitaciones y ventajas de cada una. Las recomendaciones finales fueron presentadas al pleno para su complementación mediante comentarios finales.

Imagen 3. Dinámica “Construyendo Soluciones”



Fuente: Taller de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones (Partida 1 y 2, 2024).

Estas dinámicas facilitaron el análisis participativo, asegurando que las personas participantes se sintieran involucradas y comprometidas con los resultados y las recomendaciones generadas, promoviendo su adopción de futuras acciones de mejora.

Herramientas y materiales utilizados en el taller

Durante el taller se implementaron diversas herramientas diseñadas para fomentar la participación y estructurar el flujo de trabajo. Entre estas se incluyeron juegos lúdicos para aprender los cuales facilitaron la expresión de ideas, así como etiquetas de colores para identificar y agrupar temas clave, y tarjetas de votación que permitieron analizar los hallazgos de manera participativa. Además, se dispusieron materiales para cada mesa de trabajo, que sirvieron de soporte visual y organizativo, así como rotafolios para la documentación grupal del diálogo.

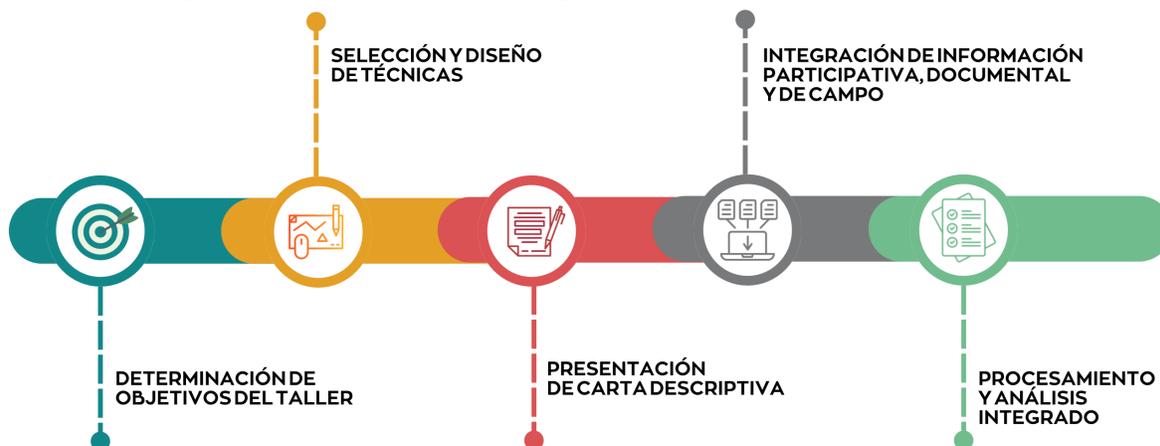
Se dispuso de materiales de apoyo para el análisis de los hallazgos que incluyeron información de campo y documental que facilitó la toma de decisiones informada y basada en evidencia, aspecto que fortaleció el ejercicio. Para la toma de notas y el registro formal de recomendaciones, las herramientas permitieron que cada aportación fuera capturada de manera precisa. Estas herramientas, no solo estructuraron las dinámicas del taller, sino que también generaron un entorno colaborativo, donde cada participante pudo contribuir de manera significativa.

Integración de técnicas y análisis de la información

El taller integró de manera estratégica diversas técnicas que fomentaron tanto la interacción entre las personas involucradas como el análisis y la síntesis participativa. Esto garantizó que las personas asistentes no solo se sintieran cómodas y valoradas en su diversidad, sino también comprometidas de manera activa con el proceso analítico y de generación de soluciones del estudio.

El taller de análisis de hallazgos y recomendaciones demostró cómo la combinación de metodologías participativas, dinámicas lúdicas y procesos sistematizados de recolección de datos, puede utilizarse eficazmente para impulsar la colaboración, el pensamiento crítico y la generación de soluciones entre un grupo diverso de actores frente a una problemática compleja.

Figura 2. Determinación de los pasos para la integración de técnicas e información del Taller Participativo de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones



Fuente: Elaboración propia, Mtro. Fernando Mellado Meza.

Imagen 4. Sesión de análisis con actores involucrados mediante técnicas participativas



Imagen 5. Sesión de análisis con actores involucrados mediante técnicas participativas



Numeralia del Taller Participativo de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones

A continuación, se presentan los hallazgos que fueron analizados y valorados en el proceso evaluativo mediante técnicas participativas.

En el taller, se implementaron tres dinámicas participativas diseñadas con el propósito de fomentar la interacción entre los participantes y asegurar que la recolección de datos se realizara de manera colaborativa. Estas dinámicas tuvieron 3 objetivos clave: generar un piso parejo en los actores y dar paso a la participación, analizar los hallazgos mediante técnicas lúdicas que fomentan el análisis, así como, construir de manera participativa recomendaciones accionables con base en la evidencia analizada sobre los hallazgos, todo en un marco colaborativo y de diálogo en equipo.

Se contó con la asistencia de 57 personas servidoras públicas vinculadas a la gestión y ejecución de los FAF del Ramo 33 en Jalisco, aspecto que destaca el notable interés por parte de los actores en el proceso de evaluación.

Figura 3. Numeralia del Taller de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones (1 de 3)



Fuente: Elaboración propia con resultados del taller participativo.

Diversas dependencias gubernamentales se integraron en los talleres para dialogar y debatir sobre los resultados de la evaluación. Estas dependencias, con un papel clave en la administración y ejecución de los FAF del Ramo 33, participaron activamente no solo en el análisis de los hallazgos, sino también en la construcción de las recomendaciones. El proceso de colaboración entre dependencias permitió un intercambio de experiencias y perspectivas que enriqueció el análisis. Al involucrar a las personas responsables directas de la gestión de los recursos, se procuraron recomendaciones aplicables, adaptadas a los desafíos operativos y contextualizadas con los FAF en Jalisco.

Figura 4. Numeralia del Taller de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones (2 de 3)



Fuente: Elaboración propia con resultados del taller participativo.

Se identificaron y analizaron 57 hallazgos durante los dos talleres. Cada hallazgo representaba un aspecto que puede referirse tanto a cuestiones positivas como a deficiencias, e incluyen información sobre cómo se están implementando las actividades, el cumplimiento de los objetivos, los resultados alcanzados y el uso eficiente de los recursos públicos, con base en las preguntas y dimensiones de evaluación.

El análisis participativo de los hallazgos permitió identificar aquellos que fueron considerados como valiosos para los FAF del Ramo 33, y que constituyeron oportunidades para mejorar los fondos. Además, los hallazgos proporcionaron la base para la formulación de las recomendaciones, estableciendo una conexión lógica y causal entre los aspectos analizados y las propuestas de mejora. Finalmente fueron generadas en el proceso evaluativo 60 recomendaciones.

Figura 5. Numeralia del Taller de Análisis de Hallazgos y Recomendaciones (3 de 3)



Fuente: Elaboración propia con resultados del taller participativo.

Principales recomendaciones generadas a los FAF del Ramo 33 en Jalisco

- **Horizonte de evaluación de los FAF:** implementar el Horizonte de Evaluación para todos los Fondos de Aportaciones Federales.
- **Sostenibilidad de resultados:** mantener los resultados positivos de los ASM incluyendo mecanismos en manuales operativos.
- **Pertinencia de recomendaciones:** realizar sesiones participativas en los procesos de evaluación para mejorar la relevancia de las recomendaciones.
- **Población objetivo:** fortalecer la identificación de la población objetivo de los Fondos de Aportaciones Federales.
- **Visualización del avance de los indicadores:** asegurar que los resultados del avance de los indicadores de Fin y Propósito se visualicen en la MIR de los FAF.
- **Matriz de indicadores:** homologar las plataformas de Presupuesto Ciudadano y MIDE Jalisco para transparentar los resultados de los indicadores de Fin y Propósito.