

1. Resumen

La deserción escolar a nivel medio superior ha sido un problema persistente en el estado de Jalisco y se agravó notablemente durante la pandemia de COVID-19. Antes de la pandemia, Jalisco ya presentaba una alta tasa de deserción escolar, influenciada por factores socioeconómicos, falta de recursos y desigualdades en el acceso a la educación. La llegada de la COVID-19 precipitó el cierre de escuelas y forzó una transición abrupta a la educación en línea, que no fue accesible para todos debido a limitaciones tecnológicas y económicas en numerosas comunidades. Este cierre de escuelas y la transición a la educación en línea resaltaron la brecha digital, dejando a muchos estudiantes sin la posibilidad de continuar su educación y afectaron la calidad y continuidad de la educación debido al desafío que la adaptación tecnológica supuso para los profesores.

Este estudio analiza las dinámicas que provocaron un aumento en la deserción escolar, exacerbadas por la crisis sanitaria y económica derivada de la pandemia. La investigación se basó en un análisis descriptivo utilizando datos de la Secretaría de Educación Pública, específicamente el Formato 911, y encuestas como la ECOVID-ED 2020 y la ENTI 2022. Estos datos permitieron identificar las tendencias de deserción desde septiembre de 2015 hasta mayo de 2023, con un enfoque particular en el impacto generado por la pandemia.

Se utilizó como punto de partida el análisis de los siguientes factores reconocidos por incidir en la deserción escolar:

- **Económicos:** La necesidad de contribuir al ingreso familiar ha empujado a muchos jóvenes a abandonar la escuela.
- **Académicos:** Bajo rendimiento y falta de integración en el ambiente escolar.
- **Sociales y familiares:** Especialmente la carga de cuidados que recae sobre las niñas y mujeres jóvenes. La pandemia intensificó estos problemas, especialmente la brecha digital y las dificultades económicas, llevando a un aumento significativo en la tasa de abandono escolar.

Principales hallazgos

Los datos del Formato 911 y las encuestas nacionales proporcionaron evidencia de un aumento en las tasas de deserción durante la pandemia, mostrando que la deserción se concentró particularmente en las áreas más pobres y rurales de Jalisco. La ECOVID-ED 2020 reveló que un alto porcentaje de estudiantes no pudo adaptarse efectivamente al aprendizaje en línea debido a limitaciones infraestructurales y de recursos.

Los datos analizados confirmaron que el cierre de escuelas y la transición a la educación en línea excluyeron efectivamente a estudiantes sin acceso a internet o dispositivos adecuados, exacerbando la desigualdad existente. Con el aumento del desempleo, la pobreza y la inseguridad económica se elevó la presión sobre los jóvenes para abandonar la escuela y buscar trabajo. El rendimiento escolar también se vio afectado por la incertidumbre y el estrés generados por la pandemia.

Aunque se implementaron programas para apoyar la educación a distancia, como la distribución de dispositivos y acceso a internet, estos esfuerzos fueron insuficientes para abordar la magnitud del problema.

El estudio sugiere que las políticas públicas deben enfocarse más en crear un sistema educativo resiliente que pueda soportar choques externos como una pandemia. Se recomienda:

- **Mejorar el Acceso Tecnológico:** Inversiones significativas en infraestructura digital para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación en línea de calidad.
- **Soporte Económico y Social:** Programas que aborden directamente las necesidades económicas de las familias para reducir la necesidad de que los jóvenes abandonen la escuela para trabajar.
- **Intervenciones Basadas en Evidencia:** Utilización de los datos recolectados para diseñar intervenciones específicas que aborden las causas raíz de la deserción en comunidades específicas.

La deserción escolar en Jalisco durante la pandemia de COVID-19 es un reflejo de desigualdades preexistentes amplificadas por la crisis. Los hallazgos del estudio subrayan la necesidad de políticas integrales que aborden tanto los síntomas como las causas subyacentes de la deserción escolar. La educación es un derecho fundamental, y asegurar su acceso es esencial para el desarrollo socioeconómico de Jalisco y el bienestar de sus jóvenes ciudadanos.