



**Consejo  
Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
Desarrollo Social



## **Segunda Sesión Ordinaria 2021**

**01 de octubre de 2021**

**Modalidad virtual en plataforma ZOOM**

**Check in...**



**Consejo  
Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
Desarrollo Social

## Punto 2

### Bienvenida a consejeros, verificación quórum legal orden del día, seguimiento de acuerdos

**Mtra. Anna Bárbara Casillas**

*Presidenta del Consejo,*

*Coordinadora General Estratégica de Desarrollo Social*

**10 minutos**



## Orden del día

0. **Introducción a la sesión** (10min)
1. **Bienvenida general** (5 min)
2. **Bienvenida a consejeros, verificación quórum legal y orden del día** (5 min)
3. **Seguimiento de acuerdos** (5 min)
4. **Contexto metodológico actualización Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD).** (5 min)
5. **Retroalimentación al Eje del PEGD** (15 min)
  - a) *Objetivo de Gobernanza*
  - b) *Indicadores del Eje*
  - c) *Comentarios*
6. **Análisis por temática (salas)** (60 min)
  - a) *Objetivo sectorial, Resultados específicos e Indicadores*
7. **Asuntos generales** (5 min)
  - a) *Siguientes pasos proceso PEGD*
8. **Acuerdos** (5 min)

**Punto 3****Aprobación del acta de la 1ª Sesión Ordinaria 2021/  
Seguimiento de los acuerdos****Dra. Mónica Ballescá***Secretaria Técnica de Gobernanza**Directora General de Planeación y Evaluación Participativa***5 minutos****Punto 3 Aprobación de acta de la 1ª Sesión Ordinaria  
2021**

- Lectura y aprobación del acta de la 1ª Sesión Ordinaria de 2021



Dado que fue enviada con antelación  
se propone su aprobación  
dispensando su lectura

- Seguimiento de los acuerdos de sesiones anteriores

Punto 3 Seguimiento de los acuerdos.				
Código	Acuerdo	Responsable	Estatus del acuerdo	Descripción de último seguimiento
CSC-DS 19-02OR-01	Se habilitará en los indicadores existentes en MIDE Jalisco el espacio para que se desglose información por sexo, por condición de discapacidad y por rango de edad; ...	SPPC-CGDS	En proceso	A partir del proyecto de renovación 2021 de MIDE Jalisco se posibilitará dar seguimiento a las desagregaciones solicitadas.
CSC-DS 19-02OR-04	<b>Indicador: Personas visitantes a los museos de Jalisco que dependen de la Secretaría de Cultura. Dependencia que Reporta: Secretaría de Cultura. ...se desagregará por sexo, por grupos prioritarios, por edad y por condiciones de discapacidad...</b>	Secretaría de Cultura-CGDS		
CSC-DS 20-01OR-03	Se organizarán talleres sobre el proceso de planeación, programación y presupuestación; las cuales se definirán con base a las necesidades que se identifiquen en un formulario virtual.	CGEDS-SHP-SPPC	En proceso	Una vez publicado el Plan Estatal, se realizará sondeo virtual para conocer los intereses de los Consejeros a fin de definir conjuntamente con la SHP una propuesta de reuniones - talleres.
CSC-DS 20-01OR-04	Se solicitará a la SHP un análisis de alternativas de incentivos positivos para las dependencias y entidades que implementen cambios a partir del monitoreo y evaluación.	CGEDS-SPPC	En proceso	Debido a las condiciones de la pandemia pospusimos la solicitud a la SHP, mismo que se realizará para el proceso programático-presupuestal para el año 2022.

Punto 3 Seguimiento de los acuerdos.				
Código	Acuerdo	Responsable	Estatus del acuerdo	Descripción de último seguimiento
CSC-DS 21-01OR-01	SEJ invitará a Andrea Ruiz al proceso de elaboración y desarrollo de la estrategia para la atención de alumnos con alguna condición de discapacidad	CGEDS-SEJ	Concluido	Se realizó una sesión de trabajo con la consejera Andrea Ruiz el día 31 de mayo.
CSC-DS 21-01OR-02	Se convocará a una reunión de trabajo para revisar y mejorar el Formato del Padrón Único de Beneficiarios (PUB)	CGEDS-SSAS	En proceso	Se está revisando el modelo organizacional de coordinación y mejora del PUB
CSC-DS 21-01OR-03	Se presentará en la siguiente sesión ordinaria del Consejo un informe sobre el estatus de los indicadores educativos vinculados a pandemia, tras una reunión previa de trabajo para su análisis.	CGEDS-SEJ	Concluido	El día de hoy recibirán en sus correos la información relacionada.
CSC-DS 21-01OR-04	Se tendrá una sesión de trabajo para valorar la propuesta de MPJ sobre un desagregado estatal de las pruebas de estándares internacionales (PISA)	CGEDS-SEJ-SHP	En proceso	Se solicita que la representante de MPJ proponga 3 fechas para la segunda quincena de octubre a fin de realizar las sesiones

## Punto 4

# Contexto metodológico actualización Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo (PEGD)

Dra. Mónica Ballescá

*Secretaria Técnica de Gobernanza*

*Directora General de Planeación y Evaluación Participativa*

5 minutos

Planeación y  
Participación Ciudadana

## ¿Por qué **actualizar**?



- Marco legal (art. 40 LPPEJM)
- Resultados de evaluación PEGD
- Ajustes derivados de COVID 19



# Objetivos de la actualización del plan

## Como proceso

- Propiciar espacios de coordinación y reflexión colectiva (fuera de nuestros silos)

## Como producto

- Un documento sucinto e integral que comunique las prioridades de manera sencilla y nos ayude a romper inercias

## Métodos

- Colaborativos, reflexivos e integrativos para la mejora de un Plan construido de manera participativa. Talleres, trabajo asíncrono.
- Enfoque sistémico y pensamiento complejo

Trabajo entre poderes con un horizonte de acciones para 1,000 días

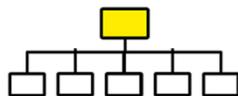


# Proceso de actualización y primeros logros



14 talleres

180 hrs de diálogo para mejorar los compromisos enunciados en cada temática



234 problemáticas  
81 proyectos estratégicos  
152 indicadores MIDE Jalisco

41 temáticas en 7 ejes  
5 sectoriales, uno especial y uno transversal



90 enlaces

71 dependencias, poderes y organismos autónomos

- 94% de los talleres se hicieron **cambios en la problemática** propuesta
- Tiempo suficiente para discutir los principales problemas y en todos los casos llegaron a un **consenso sobre la priorización**
- Se analizó en colectivo las problemáticas a la luz de la **crisis por COVID19**
- Se analizó detalladamente la **vinculación** de los problemas consensuados y los **Proyectos Estratégicos**

Planeación y Participación Ciudadana



# Componentes de la evaluación

## Reporte de principales recomendaciones de Evaluación del Plan

01	<b>Valoración externa (PNUD)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la integralidad y vinculación entre diagnóstico y objetivos</li> <li>Fortalecer enfoque de Gestión por Resultados</li> <li>Incorporar enfoque de diseño centrado en las personas</li> <li>Revisar prioridades a la luz de COVID-19</li> </ul>	
02	<b>Evaluación a partir de evidencia de cumplimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de metas para evitar cumplimientos exorbitantes</li> <li>Revisión de razones por las que ciertos indicadores incumplen sus metas</li> </ul>	
03	<b>Consulta evaluativa: ~750 funcionarios públicos &amp; consejeros COPPLADE y Consejos Sectoriales Ciudadanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ajustes para hacer el documento más ligero, directo y claro</li> <li>Priorizar componentes estratégicos (objetivos, indicadores)</li> <li>Fortalecer/incentivar uso del Plan en dependencias.</li> </ul>	

 Planeación y Participación Ciudadana

## Ejes con cambios

 <p><b>Seguridad, Justicia y Estado de Derecho</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gobernabilidad</li> <li>Seguridad <u>Ciudadana</u></li> <li>Procuración de justicia</li> <li>Impartición de justicia</li> <li>Protección civil</li> <li>Prevención social de las violencias y la delincuencia</li> </ol>	 <p><b>Desarrollo Social</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Educación (básica, media y superior)</li> <li>Grupos prioritarios</li> <li>Protección a la salud</li> <li>Cultura</li> <li>Deporte y activación física</li> <li><u>Pobreza y desigualdad</u></li> </ol>	 <p><b>Desarrollo Económico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo rural</li> <li><u>Industria, Comercio y Servicios</u></li> <li>Energía</li> <li>Turismo</li> <li>Competencias y capacidades del capital humano</li> <li><u>Innovación, Ciencia y tecnología</u></li> <li>Financiamiento para el desarrollo</li> </ol>
 <p><b>Gobierno Efectivo e Integridad Pública</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hacienda pública</li> <li><u>Administración pública</u></li> <li>Acceso a la información, transparencia y protección de datos personales</li> <li>Política de integridad y control interno</li> </ol>	 <p><b>Especiales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Mujeres libres de violencia</u></li> <li>Personas desaparecidas</li> <li>Desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes</li> <li>Recuperación integral del Río Santiago</li> </ol>	


**Plan Estatal**  
 DE GOBERNANZA Y DESARROLLO DE JALISCO  
 2018-2024

# Mapa sistémico

## 41 temáticas del PEDG

Se invitó a que todos los enlaces de planeación reflexionaran sobre cómo se relacionan las temáticas de su organización o dependencias con otras temáticas clave. El producto de estos cruces fue un mapa donde visualizan estas interdependencias y con el que se provoca a mirar más allá de los ámbitos tradicionales de influencia.

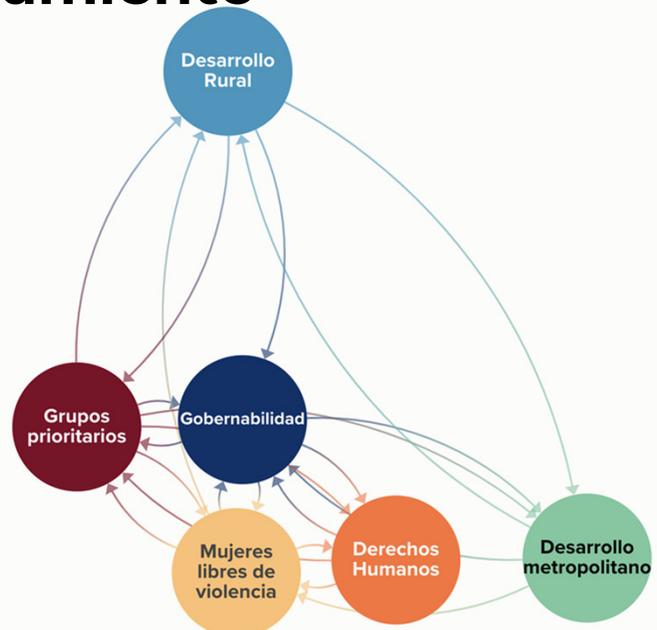


# Puntos de apalancamiento

Encontramos seis temáticas que **influyen en todos los temas del Plan.**

Estos “**Puntos de apalancamiento**” nos acercan de manera estratégica a soluciones en el “sistema PEDG”.

Encontramos también que la medida en que estos puntos presenta avances o retrocesos puede ser indicativa de avances y retrocesos de los 42 temas del Plan Estatal.

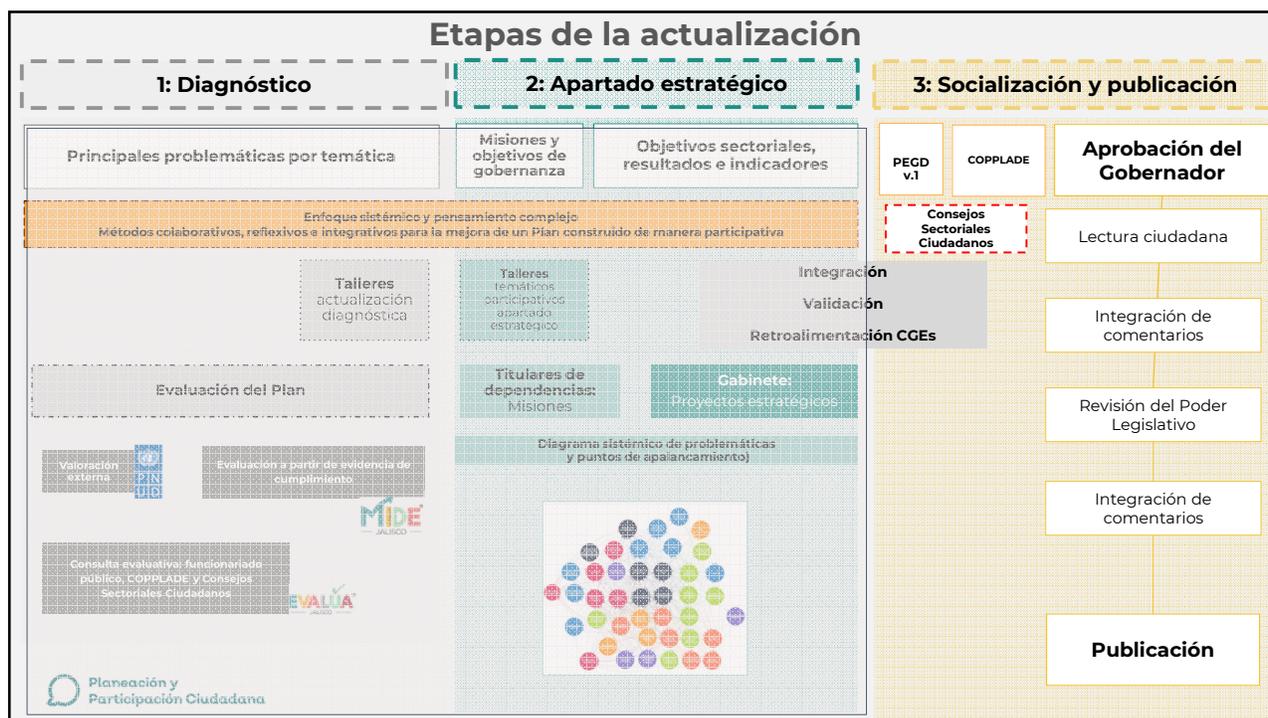


## Número de indicadores y primeras problemáticas priorizadas por temática, Eje Desarrollo Social

Temática	Indicadores	Problemática
Pobreza y desigualdad	4	Alto nivel de la desigualdad distributiva de los ingresos económicos en Jalisco, agravado por la pandemia COVID-19
Protección a la salud	4	Baja coordinación y transversalidad de la salud dentro y fuera del sector para proteger y mejorar de manera efectiva la salud de toda la población
Educación	8	Desigualdad en las condiciones existentes en los entornos familiares del estudiantado, limitando la posibilidad de estrategias pedagógicas, así como la permanencia y conclusión de los estudios
Deporte y activación física	3	Bajos niveles de práctica de actividad física de la población jalisciense, lo cual se agravó a raíz de la pandemia COVID-19
Cultura	4	No se garantiza el acceso a la cultura a la sociedad jalisciense, lo cual se agravó a raíz de la pandemia COVID-19
Grupos prioritarios	5	Condiciones desiguales en Jalisco para los grupos prioritarios en el acceso a derechos sociales y servicios integrales con oportunidad, calidad y calidez, agravadas a raíz de la pandemia por COVID-19
Desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes (especial)	4	Alto nivel de violencias en todos sus tipos, entendiéndose como fenómeno multidimensional
Igualdad de género (transversal)	6	Baja tasa de participación de mujeres de 15 años o más en la fuerza de trabajo formal

8 temáticas

38 indicadores en total



## Alineación y vinculación con Agenda 2030 y Proyectos Estratégicos

### Resultados específicos como vectores de alineación



## Punto 5 Retroalimentación el Eje. Desarrollo Social

- a) Objetivo de Gobernanza
- b) Indicadores del Eje

Mtro. Diego Escobar  
Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana

15 minutos

## Eje 2. Desarrollo Social



**Consejo  
Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
**Desarrollo Social**



### Objetivo de gobernanza

Mejorar las condiciones de acceso efectivo a los derechos sociales, impulsando capacidades de las personas y sus comunidades, reduciendo brechas de desigualdad, con un sentido de colectividad fortalecido que impulsa la movilidad social ascendente y con atención prioritaria para las personas y los grupos cuyos derechos han sido vulnerados de manera histórica y coyuntural en particular por la pandemia por COVID19.



### Temáticas

- Pobreza y desigualdad
- Educación
- Protección a la salud
- Grupos prioritarios
- Cultura
- Deporte y activación física
- Desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes (especial)
- Igualdad de género (especial)



## Indicadores estratégicos

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia ajustada 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Porcentaje de población en situación de pobreza	Porcentaje	31.40	2020	27.40	Descendente	CONEVAL. Estimaciones con base en el MCS-ENIGH 2008, 2010, 2012, 2014, el MEC del MCS-ENIGH 2016, 2018 y ENIGH 2020.
Porcentaje de la población vulnerable por carencias sociales	Porcentaje	28.40	2020	22.80	Descendente	CONEVAL. Estimaciones con base en el MCS-ENIGH 2008, 2010, 2012, 2014, el MEC del MCS-ENIGH 2016, 2018 y ENIGH 2020.
Posición en el Índice de Rezago Social	Posición	24	2020	No Evaluable	Ascendente	CONEVAL. Índice de Rezago Social a nivel municipal y por localidad, 2020.

## Comentarios generales sobre Objetivo de Gobernanza e Indicadores del Eje



## Punto 6. Retroalimentación a Temáticas sectoriales

### Eje. Desarrollo Social

- a) Objetivo temático
- b) Resultados específicos
- c) Indicadores

60 minutos

 Planeación y Participación Ciudadana

## Punto 6

### Trabajo en salas simultáneas

#### SALA 1

- Cultura
- Deporte y activación física
- Educación
- Igualdad de género (transversal)

#### SALA 2

- Grupos prioritarios
- Protección a la salud
- Pobreza y desigualdad
- Desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes (especial)



**Consejo Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
**Desarrollo Social**

Sala 1



Desarrollo Social



Transversales



Especiales



**Consejo Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
**Desarrollo Social**



Desarrollo Social





## 2. Educación

### Educación

Incrementar la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, con un enfoque integral en beneficio de las y los estudiantes del estado de Jalisco, para formar ciudadanos responsables que enfrenen de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.

### Mapa sistémico

Educación básica y media y sus temáticas relacionadas.



Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021







### Problemáticas

#### Educación básica y media

1. Desigualdad en las condiciones existentes en los entornos familiares del estudiantado, limitando la posibilidad de estrategias pedagógicas, así como la permanencia y conclusión de los estudios
2. Infraestructura educativa inadecuada que determina el proceso de aprendizaje-enseñanza del estudiantado
3. Infraestructura tecnológica educativa insuficiente, que permita el uso de herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza-aprendizaje y de gestión escolar y administrativa
4. Reducido avance en los aprendizajes de los estudiantes en educación básica y media superior como consecuencia de la contingencia sanitaria COVID 19
5. Dificultades para la realización del ejercicio docente de todos los niveles educativos: didáctico, tecnológico, económico y socioemocional, acentuado por la contingencia sanitaria COVID 19
6. Limitada vinculación y articulación entre los niveles educativos para garantizar que las alumnas y los alumnos permanezcan y concluyan sus estudios de educación básica y media.

### Resultados específicos

No.	Resultados específicos
1.	Los estudiantes del estado de Jalisco reciben una formación integral a través del trabajo colaborativo que mejora sus aprendizajes e incide favorablemente en sus entornos familiares
2.	La infraestructura educativa en el estado de Jalisco cuenta con equipamiento y espacios seguros, inclusivos y óptimos que favorecen las acciones pedagógicas
3.	El sistema educativo estatal cuenta con los recursos tecnológicos para la incorporación y desarrollo de la cultura digital que permite mejorar los procesos de gestión escolar y administrativa
4.	Los estudiantes del estado de Jalisco incrementan sus aprendizajes
5.	El personal docente del estado de Jalisco desarrolla habilidades y competencias didácticas, tecnológicas y socioemocionales que fortalecen su desempeño
6.	Los niveles educativos en el estado de Jalisco se articulan y vinculan estratégicamente a otros sectores para generar proyectos educativos innovadores e incrementar la permanencia de los estudiantes.



### Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Porcentaje de escuelas que se incorporan o avanzan en el modelo de Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV)	Porcentaje	25.89	2020	31.05	Ascendente	Dirección de Desarrollo Educativo. SEJ. Cifras preliminares diciembre 2020.

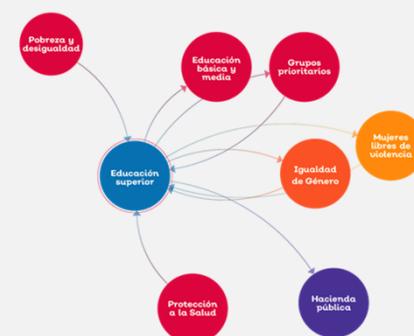
## 2. Educación

### Educación

Incrementar la calidad y pertinencia educativa hacia la excelencia de la misma, con un enfoque integral en beneficio de las y los estudiantes del estado de Jalisco, para formar ciudadanos responsables que enfrenten de manera positiva los desafíos personales y colectivos durante su trayecto de vida.

### Mapa sistémico

Educación superior y sus temáticas relacionadas.



Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021

## Problemáticas

### Educación superior

7. Insuficiente planeación colaborativa en el sistema de educación superior
8. Oferta educativa no suficientemente pertinente, actualizada y atractiva para el estudiantado
9. Escasa vinculación e integración vertical entre los distintos tipos y niveles educativos
10. Desarticulación de la educación superior con los Objetivos de Desarrollo Sostenible
11. Baja tasa de cobertura en educación superior en el rango de edad 18-22 años, particularmente en comparación con los estados de la región Centro Occidente y los estados atractores de inversión de industria de medio y alto valor agregado
12. Bajo dominio del profesorado en habilidades y competencias docentes.



## Resultados específicos

No.	Resultados específicos
7.	La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) ha operado regularmente y desarrollado actividades de planeación que han coadyuvado a que la SICyT cree el Programa Estatal de Educación Superior
8.	La proporción de oferta educativa pertinente, actualizada y de excelencia ha incrementado
9.	Las acciones de vinculación de oferta educativa, orientación vocacional y atracción de alumnos entre los actores públicos de la educación media superior y los actores públicos de la educación superior han incrementado
10.	Los nuevos programas de educación superior en las Instituciones de Educación Superior del estado de Jalisco con reconocimiento de validez oficial de estudios del estado de Jalisco, incluyen actividades y/o contenidos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible
11.	La tasa bruta de cobertura en educación superior en el rango de edad 18-22 años en el estado de Jalisco ha incrementado
12.	El dominio de directivos académicos y profesorado en sus habilidades directivas y competencias docentes respectivamente en las Instituciones de Educación Superior del estado de Jalisco ha incrementado.

## Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Porcentaje de eficiencia terminal en OPD de educación superior sectorizadas a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología	Porcentaje	48.00	2020	52.00	Ascendente	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, con base en la Forma 911 de la Secretaría de Educación Jalisco. Información preliminar, 2020.





Planeación y Participación Ciudadana





## Consejo Sectorial Ciudadano

para la Planeación, Medición y Evaluación

### Desarrollo Social



Transversales



Planeación y Participación Ciudadana



## 1. Igualdad de género

### Objetivo Sectorial

Los sectores público, social y privado incorporan la perspectiva de género en su quehacer y generan acciones afirmativas en torno a la empleabilidad, corresponsabilidad y proyectos de vida para disminuir las desigualdades entre mujeres y hombres en Jalisco.

### Mapa sistémico

Igualdad de género y sus temáticas relacionadas.



Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021



Transversales

### Problemáticas

1. Baja tasa de participación de mujeres de 15 años o más en la fuerza de trabajo formal
2. Amplia brecha salarial entre hombres y mujeres en el mercado laboral
3. Débil y deficiente sistema de cuidados que no garantiza el derecho a cuidar y recibir cuidados
4. Alto índice de embarazo en adolescentes que altera el proyecto de vida de la adolescente embarazada y su entorno familiar
5. Deficiente incorporación de la perspectiva de género en los programas públicos que atienden problemáticas sociales
6. Rezago en el Índice de Desigualdad de Género causado por las brechas en el empoderamiento y situación económica de las mujeres jaliscienses y su salud reproductiva
7. Desigualdad en la aportación al PIB del trabajo no remunerado de mujeres y hombres.

### Resultados específicos

No. Resultados específicos	
1.	Las mujeres jaliscienses aumentan su participación en la fuerza de trabajo formal
2.	El Gobierno del Estado contribuye en el cierre de la brecha salarial entre mujeres y hombres
3.	En Jalisco se promueve la corresponsabilidad de los cuidados en los sectores sociales, públicos y privados
4.	El índice de embarazo adolescente se reduce en el estado de Jalisco, permitiendo a las y los adolescentes continuar con sus proyectos de vida
5.	Los programas públicos que atienden problemáticas sociales incorporan la perspectiva de género en su diseño y operación, para el beneficio de las y los jaliscienses
6.	El Gobierno del Estado contribuye en el cierre de las brechas en salud y salud reproductiva, prevención del embarazo adolescente, educación, ingresos económicos y acceso al poder político de las mujeres jaliscienses
7.	El trabajo del hogar se reconoce y remunera en el estado de Jalisco


 Transversales

### Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Brecha de género en el trabajo no remunerado en los hogares jaliscienses	Porcentaje	-245.00	2020	-102.00	Ascendente	Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, con datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Cifras al IV trimestre de 2020.


 Transversales

## 5. Cultura

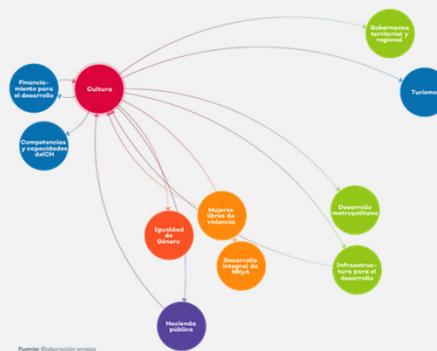
### Objetivo Sectorial

Consolidar una política cultural en beneficio de las y los jaliscienses, el desarrollo de las comunidades culturales, artísticas y creativas del estado para la generación de cambios sociales.



### Mapa sistémico

Cultura y sus temáticas relacionadas.



Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021

### Problemáticas

1. No se garantiza el acceso a la cultura a la sociedad jalisciense, lo cual se agravó a raíz de la pandemia COVID-19
2. Centralización de la cultura y las artes en el Área Metropolitana de Guadalajara
3. Vulneración sistemática de derechos culturales de personas pertenecientes a grupos prioritarios o específicos, en términos de accesibilidad, diversidad e inclusión
4. Condiciones desfavorables para el desarrollo de las comunidades culturales y artísticas
5. Infraestructura cultural subutilizada y sin las condiciones óptimas para cumplir con la vocación de los espacios
6. Normalización social de las violencias, exacerbado por su poca medición y visibilización.

### Resultados específicos

No.	Resultados específicos
1.	Las acciones que promueven el acceso a la cultura en la sociedad jalisciense se adaptaron y fortalecieron, tras los agravios de la pandemia COVID-19
2.	En los municipios fuera del Área Metropolitana de Guadalajara se distribuyen de manera más equitativa acciones artísticas y culturales
3.	Los derechos culturales de los grupos prioritarios y específicos se garantizan con acciones de accesibilidad, diversidad e inclusión
4.	Las condiciones para el desarrollo de las comunidades culturales y artísticas se vieron favorecidas
5.	La infraestructura cultural administrada por el estado se ha vocacionado y se ha adecuado, optimizando su uso
6.	Los jaliscienses cuentan con acciones culturales que propician la apropiación de espacios públicos y fomentan una cultura de paz.





Planeación y Participación Ciudadana



Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Personas visitantes a los museos de Jalisco que dependen de la Secretaría de Cultura	Personas	255,808	2020	563,792	Ascendente	Secretaría de Cultura. Gobierno de Jalisco. 2020.



Desarrollo Social



Planeación y Participación Ciudadana



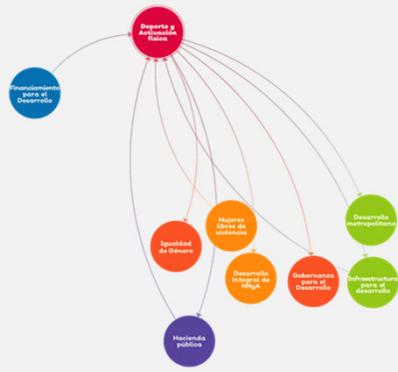
## 6. Deporte y activación física

### Objetivo Sectorial

Aumentar la calidad de vida de los jaliscienses a través de la promoción de la actividad física y el deporte con oportunidades de acceso incluyentes, diversas y bajo la perspectiva de igualdad de género; que propicien la práctica cotidiana, el desarrollo del talento deportivo y su proyección nacional e internacional, así como la generación de espacios y programas de recreación, ocio, esparcimiento y espectáculo, promoviendo los resultados que influyan en la sociedad.

### Mapa sistémico

Deporte y activación física y sus temáticas relacionadas.





Desarrollo Social

Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021

### Problemáticas

1. Bajos niveles de práctica de actividad física de la población jalisciense, lo cual se agravó a raíz de la pandemia COVID-19
2. No se garantizan condiciones óptimas para los atletas jaliscienses con proyección internacional, para su preparación y participación en competencias nacionales e internacionales
3. Baja captación de talentos deportivos desde los ámbitos estudiantil y municipal
4. Funcionamiento poco efectivo del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte
5. Altos costos para brindar mantenimiento y mantener en funcionamiento la infraestructura deportiva panamericana.

### Resultados específicos

No. Resultados específicos	
1.	Niveles óptimos de participación de la población en programas de deporte y activación física incrementando así la práctica de hábitos saludables
2.	Optimización de las condiciones y apoyos para los atletas jaliscienses de alto rendimiento que contribuyan al desarrollo del deporte competitivo
3.	Incremento en la captación de talentos deportivos del interior del estado y fortalecimiento del deporte municipal
4.	Nivel efectivo de colaboración de instituciones deportivas a través del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte que promueva la práctica deportiva y activación física en el estado
5.	Incremento en proyectos de colaboración con la iniciativa pública o privada que permitan sostener el mantenimiento de la infraestructura deportiva panamericana.

### Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Número de atletas jaliscienses que se integran a la selección nacional	Atletas	183	2020	282	Ascendente	CODE Jalisco, Dirección de Deporte Competitivo. Cifras preliminares 2020.



**Consejo Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
**Desarrollo Social**

Sala 2



Desarrollo Social



Transversales



Especiales



**Consejo Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
**Desarrollo Social**



Desarrollo Social

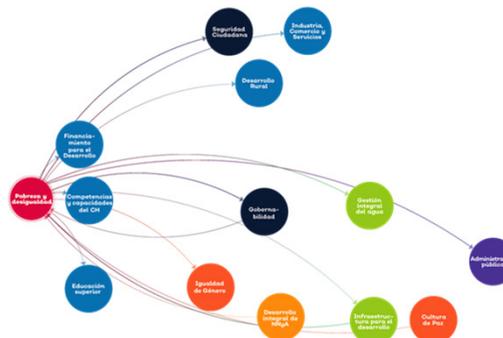
## 1. Pobreza y desigualdad

### Objetivo Sectorial

Reducir los niveles de pobreza multidimensional, dando prioridad a la atención de la pobreza extrema y por ingresos en la población jalisciense, a través de la articulación entre gobierno, sociedad civil e iniciativa privada.

### Mapa sistémico

Pobreza y desigualdad y sus temáticas relacionadas.



Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021



Desarrollo Social

### Problemáticas

1. Alto nivel de la desigualdad distributiva de los ingresos económicos en Jalisco, agravado por la pandemia COVID-19
2. Alto porcentaje de la población en situación de pobreza multidimensional en el estado de Jalisco
3. Alto porcentaje de población en situación de pobreza extrema en Jalisco
4. Alto porcentaje de la población en situación de pobreza por ingresos (ingresos inferiores a la línea del bienestar (LB) en Jalisco)
5. Bajo nivel de articulación entre gobierno, sociedad civil e iniciativa privada para reducir el porcentaje de población en situación de pobreza multidimensional en Jalisco.

### Resultados específicos

No. Resultados específicos	
1.	Disminuye el nivel de desigualdad distributiva de los ingresos económicos en Jalisco, agravado por la pandemia COVID-19
2.	Bajo porcentaje de la población en situación de pobreza multidimensional en el estado de Jalisco
3.	Bajo porcentaje de la población en situación de pobreza extrema en Jalisco
4.	Bajo porcentaje de la población en situación de pobreza por ingresos (ingresos inferiores a la LB) en Jalisco
5.	Alto nivel de articulación entre gobierno, sociedad civil e iniciativa privada para reducir el porcentaje de población en situación de pobreza multidimensional en Jalisco.



Desarrollo Social



Planeación y Participación Ciudadana



Jalisco  
GOBIERNO DEL ESTADO

Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta 2024 (propuesta mejorada)	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Porcentaje de la población en situación de pobreza extrema	Porcentaje	3.00	2020	1.50	Descendente	CONEVAL. Estimaciones con base en el MCS-ENIGH 2008, 2010, 2012, 2014, el MEC del MCS-ENIGH 2016, 2018 y ENIGH 2020.



Desarrollo Social



### Problemáticas

1. Baja coordinación y transversalidad de la salud dentro y fuera del sector para proteger y mejorar de manera efectiva la salud de toda la población
2. Ocurrencia de emergencias y desastres que ejercen una presión adicional al Sistema de Salud; alta incidencia de casos por COVID-19 como enfermedad emergente
3. Acceso insuficiente e inequitativo de la población a servicios integrales de salud, en particular de la población sin seguridad social
4. Contexto social, económico y ambiental que afectan la salud e integridad física de la población en general
5. Baja participación y corresponsabilidad de la población en el autocuidado de la salud
6. Prevención y atención deficiente del VIH en Jalisco, especialmente entre grupos poblacionales claves y mayormente vulnerables
7. Deficiente coordinación para la atención de la alerta de violencia de género en contra las mujeres en el Sector Salud y la prestación de servicios de Interrupción Legal del Embarazo (ILE).

### Resultados específicos

No. Resultados específicos	
1.	Se incrementa la capacidad de conducción y coordinación de la Secretaría de Salud dentro y fuera del sector
2.	Se atiende la demanda en salud debida a emergencias y desastres, mediante despliegue de medidas de prevención, promoción, vacunación, participación social-ciudadana, atención médica y asignación extraordinaria de recursos, dichas medidas controlan los casos por COVID-19 como enfermedad emergente, reduciendo la presión al sistema de salud y a la sociedad en su conjunto
3.	La población sin seguridad social accede de manera efectiva y con equidad a servicios integrales de salud de calidad y medicamentos gratuitos en todo el estado
4.	La contención de los condicionantes sociales, económicos y medioambientales incrementan la protección de la salud e integridad física de la población
5.	El incremento de la participación y corresponsabilidad de la población en el autocuidado, es más homogéneo y efectivo, redundando en su nivel de salud
6.	Grupos de población con mayor riesgo y vulnerabilidad al VIH, Enfermedades de Transmisión Sexual y Hepatitis C, cuentan con mayor protección, atención y control de su enfermedad en Jalisco
7.	Se mejora la atención de la alerta de violencia de género en contra de las mujeres y el servicio de Interrupción Legal del Embarazo (ILE), en los organismos públicos prestadores de servicios de salud.

### Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Cobertura de población con seguro público de salud	Porcentaje	100	2020	100	Ascendente	Dirección de Prospectiva Sectorial / Dirección General de Desarrollo Estratégico del Sector Salud / Secretaría de Salud, Gobierno de Jalisco, datos preliminares a diciembre de 2020.

#### 4. Grupos prioritarios

##### Objetivo Sectorial

Consolidar condiciones igualitarias para el acceso a derechos sociales, servicios integrales y oportunidades para la inclusión en la movilidad social ascendente y a una vida digna de los grupos prioritarios en Jalisco, con dignidad, inclusión, diversidad, igualdad y no discriminación.



##### Mapa sistémico

Grupos prioritarios y sus temáticas relacionadas.



Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021

##### Problemáticas

1. Condiciones desiguales en Jalisco para los grupos prioritarios en el acceso a derechos sociales y servicios integrales con oportunidad, calidad y calidez, agravadas a raíz de la pandemia por COVID-19
2. Barreras de exclusión que perpetúan la baja movilidad social ascendente y limitan el acceso a una vida digna de los grupos prioritarios en Jalisco
3. Discriminación estructural y simbólica de los grupos prioritarios en Jalisco, agravada por su condición, situación social, económica y cultural, y por la combinación de identidades y expresiones de género, históricamente marginadas
4. Deficiente identificación y acceso a oportunidades para el disfrute pleno e igualitario de los derechos humanos de los grupos prioritarios en Jalisco
5. Grupos prioritarios estigmatizados, objetivizados y estereotipados.

##### Resultados específicos

No. Resultados específicos	
1.	Condiciones igualitarias en el acceso a los derechos sociales y servicios integrales con oportunidad, calidad y calidez para los grupos prioritarios en Jalisco
2.	Oportunidades para la inclusión de los grupos prioritarios en la movilidad social ascendente y el acceso a una vida digna en Jalisco
3.	Normatividad en Jalisco que asegure la igualdad y no discriminación para la protección de los grupos prioritarios
4.	Acceso a oportunidades para el disfrute pleno e igualitario de los derechos humanos de los grupos prioritarios en Jalisco
5.	Grupos prioritarios reconocidos con dignidad, inclusión y diversidad.



### Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta 2024 (solicitud de ajuste)	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Porcentaje de población con discapacidad en situación de pobreza	Porcentaje	39.70	2020	35.00	Descendente	IIEG con base en CONEVAL. Medición de la pobreza, 2018-2020.



**Consejo Sectorial Ciudadano**  
para la Planeación, Medición y Evaluación  
**Desarrollo Social**





Planeación y Participación Ciudadana



## 1. Desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes

### Objetivo Sectorial

Promover y garantizar el pleno desarrollo de las niñas, niños y adolescentes que habitan o se encuentran en territorio jalisciense, a través del fortalecimiento de las condiciones de su entorno humano y colectivo, así como de sus capacidades personales, anteponiendo el interés superior de la niñez.

### Mapa sistémico

Desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes y sus temáticas relacionadas.



Fuente: Colectivo de Diseño Disruptivo (CDD), 2021



Especiales



Planeación y Participación Ciudadana



### Problemáticas

1. Alto nivel de violencias en todos sus tipos, entendiéndose como fenómeno multidimensional
2. Bajo nivel de información y desagregación de indicadores sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes que permitan el monitoreo, evaluación y eficacia de las políticas públicas
3. Bajo nivel de garantía de los derechos de NNA de atención prioritaria en zonas con alto y muy alto grado de marginación
4. Incremento en factores detonantes del abandono escolar en todos los niveles educativos.
5. Persistencia de embarazos infantiles y adolescentes en la entidad federativa
6. Bajo nivel programático y presupuestario en la atención a la primera infancia.

### Resultados específicos

No.	Resultados específicos
1	Consolidar acciones definidas para garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a una vida libre de violencia, mediante intervenciones de prevención, atención, protección y respuesta efectiva ante la violencia en la entidad
2	Generar un Sistema de Información a nivel estatal, con el objeto de contar con datos desagregados que permitan monitorear los progresos alcanzados en el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, incluyendo indicadores cualitativos y cuantitativos
3	Garantizar la igualdad sustantiva entre niñas, niños y adolescentes en todos los ámbitos, ponderando las poblaciones indígenas, con discapacidad y que viven en zonas rurales
4	La población en edad escolar del Estado de Jalisco obtiene servicios educativos con enfoque de estrategias innovadoras que contribuyen a elevar la calidad del servicio, privilegiando la Gestión Educativa en un marco amplio de la promoción y de distribución igualitaria de oportunidades para todos impactando en el abandono escolar
5	Reducir significativamente las tasas de embarazo adolescente e infantil en la entidad
6	Puesta en marcha de una Política para garantizar el acceso a los derechos de las niñas y niños de cero a cinco años en la entidad, la cual tenga como marco metodológico rector una Ruta Integral de Atenciones (RIA), frente a las desigualdades presentes en el desarrollo infantil temprano.



Especiales

### Indicador relevante

Nombre del indicador	Unidad de medida	Línea Base		Meta de referencia 2024	Tendencia deseable	Fuente
		Valor	Año			
Porcentaje de niños ocupados de 5 a 17 años	Tasa	9.90	2019	7.45	Descendente	INEGI. Módulo de trabajo infantil, 2019.



## Punto 7

### Asuntos generales:

### Siguientes pasos

5 minutos



## Punto 7

### Acuerdos

**Mtro. Marco Ocegueda**  
*Secretario técnico de Gabinete*

5 minutos

 Planeación y  
Participación Ciudadana

## Punto 7 Acuerdos 2ª Sesión Ordinaria 2021.

No habiendo acuerdo alguno en particular por dar cuenta, se dio por concluida la sesión.



