

# Reflexiones desde una mirada externa- interna: cómo y para qué realizar taller de análisis de recomendaciones en las Evaluaciones con Participación (EcP)

gLocal | Jalisco/Bonn, 2 de junio 2022

**Jutta Blauert**

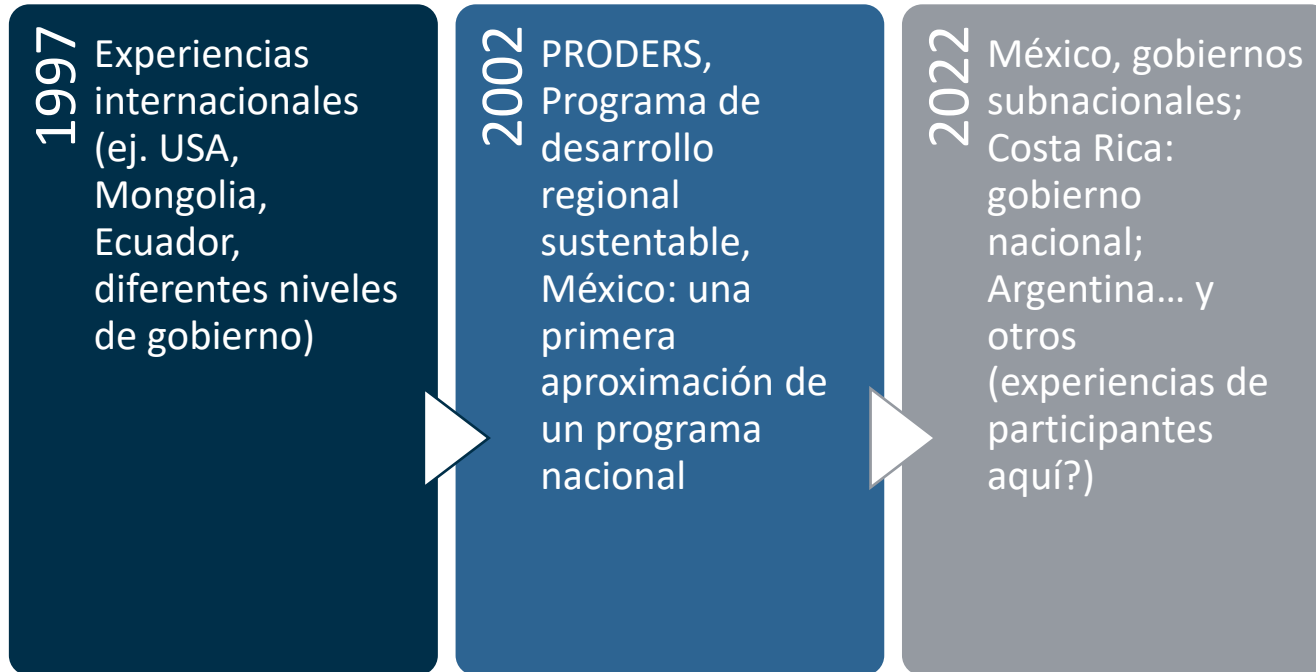
Evaluadora, Focelac+/DEval

## cómo y para qué realizar taller de análisis de recomendaciones en las EcP

---

### Contenido

- Algunas experiencias (antes y hoy)
- Aprendizajes
- Retos



## cómo y para qué realizar taller de análisis de recomendaciones en las EcP

---

- ¿para qué un taller?
- ¿cómo trabajarlo?
- ¿cómo sistematizar resultados?
- ¿qué mecanismos participativos de recolección de datos conocen y recomiendan y por qué?

- **Realización de una reunión de inicio del ET y EA con el EE:** dudas sobre objetivos, preguntas o alcance de la evaluación; aclarar su encargo y las expectativas.
- **Incorporación de un taller para la validación de teoría de la intervención por parte del EA** (no previsto en los TdR ni en la propuesta), añadido al plan de trabajo, atendiendo a los requerimientos del proceso y diálogo entre el ET y el EE.
- **Incorporación de un taller para la validación de teoría de la intervención con el EA,** EE presentarles la propuesta a base del análisis documental y con las primeras consultas exploratorias. EA = una muestra de principales actores implicados => foro idóneo esto. Y, durante la planeación este EA ya trabajó una versión preliminar de la cadena de resultados => interlocutor muy adecuado para este fin.
- **Definición con el EA del esquema de valoración que se aplicará para operacionalizar el enjuiciamiento evaluativo,** especificando las principales dimensiones que concretarán los criterios como base para el enjuiciamiento. Para dar participación al EA en la definición de los parámetros de valoración que se aplicarían para cada criterio de evaluación y en la elección de las escalas que se utilizarán en el informe (se presenta una propuesta de dimensiones que se valorarán en cada criterio y se somete a deliberación y votación); lo que ilustra la incorporación de actores en la construcción de la metodología de evaluación, más allá de lo que estipulen los TdR.



Fortalecer el equipo ampliado, no a lxs evaluadorxs.

- *El trabajo de los informes y los campos de análisis pueden ser amplio y diverso => concentrar sesiones de trabajo en torno a algunas de las preguntas de evaluación más relevantes o que alcanzaron mayor grado de consenso en su priorización durante los talleres de planeación de la evaluación, en línea con los TdR que guiaron el piloto de EcP aplicado.*
- *Tener en cuenta el rol que puede jugar el EA si dispone de un Informe claro y accesible para distintos públicos, como condición a optimizar su uso.*

Presentación de la evaluación e invitación

Presentación del Equipo evaluador

Apoyos y videos para informar a la población del inicio de la evaluación

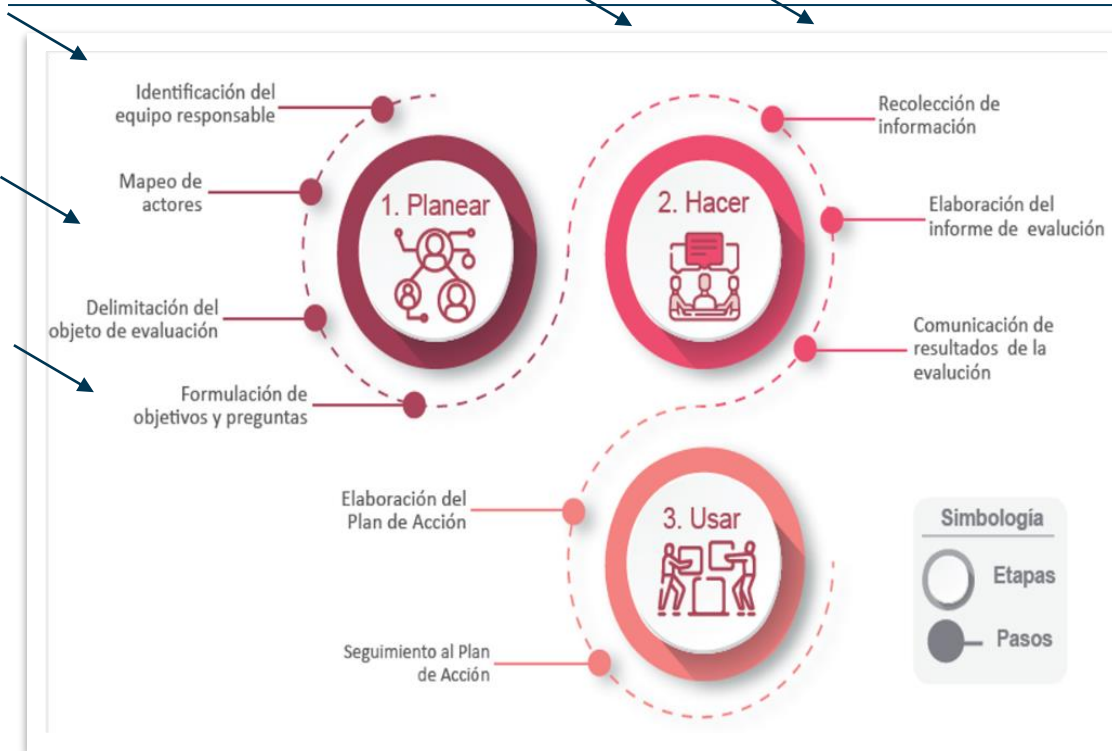
Entrevistas o encuestas

Taller de elaboración colectiva de recomendaciones

Sesiones de presentación de la evaluación

Talleres de planeación de la evaluación

Talleres de validación de los TdR



**DIFICULTADES**

**CLAVES DE EXITO**

**RIESGOS DE FRACASO**

**¿PODRÍAMOS REALIZAR  
OTRA ACTIVIDAD PARA  
ALCANZAR EL  
COMPROMISO?**

**¿PODRÍAMOS ASUMIR OTRO  
COMPROMISO PARA  
ATENDER LA  
RECOMENDACIÓN?**



**CLARIDAD**



**ALTA**  
**MEDIA**  
**BAJA**

**IMPORTANCIA**



**ALTA**  
**MEDIA**  
**BAJA**

**URGENCIA**



**ALTA**  
**MEDIA**  
**BAJA**

**DIFICULTAD**



**ALTA**  
**MEDIA**  
**BAJA**

**R.1**

**R.1**



**APORTES DEL EQUIPO AMPLIADO PARA APLICAR EL PDA. TRABAJO EN GRUPOS**

## **TRABAJO EN GRUPOS**

A) **TRABAJO EN GRUPOS DURANTE 30 MINUTOS**

B) **NOS REPARTIMOS LAS RECOMENDACIONES [CADA GRUPO 3 RECOMENDACIONES, ACTIVIDADES Y RESPONSABLES]**

C) **LAS ANALIZAMOS Y HACEMOS APORTES A LAS ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES PREVISTAS EN EL PdA**

D) **ELEGIMOS REPRESENTANTES**

E) **VOLVEMOS A PLENARIA A COMPARTIR EL TRABAJO REALIZADO**

### 3. Retos

- ¿Cómo definir y entender recomendaciones si no fui parte del aprendizaje sobre hallazgos?
  - Como manejar las relaciones de poder: recomendaciones para quién, y como implementarlos
  - ¿Para qué definir recomendaciones si no se usarán? la importancia del seguimiento / monitoreo del uso
    - Comunicación: ¿recomendaciones internas o públicas?

---

# ¡Muchas gracias!

**Jutta Blauert**