



Documento de posición institucional

Nombre del programa o Fondo:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)
Dependencia/entidad:	Secretaría de Educación Jalisco
Unidad responsable del programa o Fondo:	Coordinación Administrativa
Tipo de evaluación:	Específica de Desempeño
Año de evaluación:	2018

1. ¿Cuál es la opinión general sobre el proceso de evaluación?

Es un proceso necesario, previsto por la ley correspondiente. Respecto al que involucró al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) del año 2017, se desarrolló de manera similar a los procesos de otros años, sin dificultades aparentes. En todo caso, sería conveniente mejorar la comunicación con la instancia normativa que organiza los procesos y los consultores participantes, ya que en esta ocasión la información que se enviaba a estos últimos no llegaba a su destino por alguna razón, lo que originó reclamos y malos entendidos.

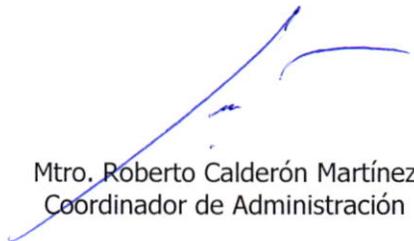
2. ¿En su opinión en qué medida los hallazgos y la información recibida contribuyen a mejorar el programa?

La información que aportó la evaluación generó conocimiento acerca de las debilidades que se deben atender, así como de las fortalezas que es necesario fortalecer y replicar para la mejora de la gestión y aplicación de los recursos del FONE. El paso a seguir es atender las recomendaciones e implementar en los hechos las soluciones viables para la mejora de esa gestión.

3. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas del proceso de evaluación?

La principal lección es que las inercias pueden afectar en el mediano y largo plazos los procesos de gestión en la administración pública, por lo que es necesario revisarlos regularmente para actualizarlos y hacerlos más eficientes.

4. Áreas responsables de la posición institucional

Unidad Interna de Evaluación	Unidad Administrativa responsable del programa
 Lic. Pedro Javier Villaseñor Salazar Coordinador de Planeación y Evaluación Educativa	 Mtro. Roberto Calderón Martínez Coordinador de Administración